1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data	Firma	Pagina 1 di 2
----------------------------	---	------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (LINGUISTICO)

DIPARTIMENTO DI LETTERE CLASSI SECONDE LINGUISTICO Testo adottato: Irene Scaravelli, <i>LL</i> , Zanichelli 2011	MATERIA LATINO DOCENTE	CLASSE 2°
--	---------------------------	-----------

PROFILO DELLA CLASSE	
INGRESSO	USCITA

COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

☐ Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale, informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
☐ Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
☐ Comunicare <ul style="list-style-type: none"> ➢ comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) ➢ rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
☐ Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
☐ Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
☐ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
☐ Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
☐ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	linguistico	matematico	storico	Tecnologico
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X			
4. utilizzare la lingua latina in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X			
5. utilizzare e produrre testi multimediali. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	X			

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (LINGUISTICO)

UNITA' DIDATTICHE

LINGUA LATINA	COMPETENZE 1, 2, 4	
ABILITA'		
1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b. Applicare diverse strategie di lettura 2c. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo 4d. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali		
CONOSCENZE – SETTEMBRE/OTTOBRE Recupero e ripasso argomenti del primo anno Complementi di tempo e qualità Indicativo perfetto IV e V declinazione I MESTIERI	RELAZIONE FINALE	
	Sì/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
CONOSCENZE – NOVEMBRE Aggettivi pronominali e complementi predicativi; <i>Is, ea, id</i> ; Complemento di vantaggio e fine GLI SCHIAVI		
CONOSCENZE – DICEMBRE/GENNAIO Indicativo piuccheperfeito; proposizioni temporali; pronomi personali LA COMUNICAZIONE		
CONOSCENZE – FEBBRAIO Pronomi relativi e proposizione relativa; indicativo futuro anteriore; cenni ai composti di <i>sum</i> IL MATRIMONIO		
CONOSCENZE – MARZO <i>Fero, volo, nolo, malo</i> ; participio presente e perfetto LA GUERRA		
CONOSCENZE – APRILE/MAGGIO Ablativo assoluto; cenni ai pronomi indefiniti e negativi LA RELIGIONE		
CONOSCENZE – TUTTO L'ANNO E' possibile inserire cenni ad autori della letteratura, sottoponendo testi in lingua ed in traduzione: Catullo, Cesare, Fedro, Virgilio...		
METODOLOGIA		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentazione del costrutto latino a partire da testi esemplificativi ○ Analisi comparata del costrutto in italiano e latino ○ Esercizi in classe di analisi morfologica, applicazione e traduzione ○ Esercizi domestici di analisi morfologica, applicazione e traduzione 		
TIPO VERIFICA: Traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico; tipologia A (Analisi del testo)		
DURATA ORE: 2 alla settimana per tutto l'AS		